

**Самообследование**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51»  
за календарный 2025 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51» (МАОУ «СОШ №51») по состоянию на 31 декабря 2025 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы для предоставления учредителю МАОУ «СОШ №51» и общественности.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.201 №1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №462; Уставом МАОУ «СОШ №51»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «СОШ №51», Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ №51»;

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общая характеристика школы**

Полное наименование – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51», сокращенное наименование – МАОУ «СОШ №51»

Юридический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Фактический адрес: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 9 (52/37)

Учредитель - Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны  
Директор – Салахова Альбина Фатиховна

Телефоны: тел./факс (приемная) 59-27-60, (бухгалтерия) 59-28-35

Адрес электронной почты: [sch51\\_chelny@mail.ru](mailto:sch51_chelny@mail.ru)

Адрес сайта: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch51](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51)

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Образовательная программа			Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия лицензии
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения		
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	27.04.2015г. №6291	бессрочно
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет		
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года		

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	11.06.2019г.
2	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	Серия 16 №004604779 от 07.06.2001г.
3	Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 01.10.2018г. №5683
4	Лицензия образовательного учреждения	Серия 16 Л 01 №0002128 №6291 от 27.04.2015г.
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000031 №2812 от 12.12.2014г.
6	Заключение Госпожнадзора (на образовательную деятельность)	№56 от 20.09.2013г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на образовательную деятельность)	№16.30.24.000.М.000388.12.13 от 19.12.2013г.
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-003908 от 22.01.2015г.
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение (на медицинскую деятельность)	№16.30.24.000.М.000325.12.14 от 30.12.2014г.
10	Заключение Госпожнадзора (на медицинскую деятельность)	№56 от 20.09.2013г.

**Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и

коллегиальными органами управления (педагогический совет, наблюдательный совет). Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации. Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школой и учредителя.

Коллегиальными органами управления школой являются наблюдательный Совет, общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы; вопросы закрепленного за школой права оперативного управления, имущественные вопросы; план финансово-хозяйственной деятельности; годовая бухгалтерская отчетность.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников школы, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимает локальные акты по организации образовательного процесса, годовой план работы школы, учебный план, документы, регламентирующие образовательные отношения по осуществлению учебно-воспитательного процесса.

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы
Директор	Салахова Альбина Фатиховна	Высшее	27	3
Заместители	Терентьева Мария Петровна	Высшее	42	30
	Максимова Мария Петровна	Высшее	19	2
	Кустовская Татьяна Васильевна	Высшее	22	11
	Кашапова Золфия Сенетуллаевна	Высшее	36	7

#### Организация образовательного процесса

Обучение проводится в одну смену. В первых классах - пятидневная учебная неделя, шестидневная учебная неделя во 2-10 классах.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность урока во 2-4 классах не должна превышать 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по

3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);  
 -рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;  
 -обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
 -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (п.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ОО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.6 СанПиН 1.2.3685-21);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п.6 СанПиН 1.2.3685-21);

-продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

-продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (п.6 СанПиН 1.2.3685-21);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.6 СанПиН 1.2.3685-21).

-продолжительность учебного года –34 учебные недели.

### **Результаты образовательной деятельности**

В 2025/2026 учебном году в школе сформирован 27 класс – комплект с общей численностью 685 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 25,37 человек.

Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	262	397	26	685
Общее количество классов	10	16	1	27

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Фактическая наполняемость	798	734	685
Количество классов	30	29	27
Средняя наполняемость классов	26,6	25,31	25,37

### **Анализ конечных результатов работы школы в 2024/2025 учебном году Результаты образовательной деятельности**

Деятельность школы в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, ФОП начального общего, основного

общего и среднего общего образования, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

На 01.09.2025 года в школе сформирован 27 класс – комплект с общей численностью 685 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 25,31 человек.

Распределение учащихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	262	400	1	685
Общее количество классов	10	16	23	27

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Фактическая наполняемость	798	736	685
Количество классов	30	29	27
Средняя наполняемость классов	26,6	25,31	25,37

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». На протяжении последних 3 лет наблюдается снижение количества учащихся в школе, средняя наполняемость классов выше 25. Количество учащихся на конец 2024/2025 учебного года составило 738 человек очного обучения, из них пять человек по состоянию здоровья обучались на дому.

### **Результаты деятельности школы, качество образования**

В 2024/2025 учебном году школа работала в следующем режиме: 1 классы - пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/2025 учебный год.

Обучающиеся обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учебный план школы на 2024-2025 учебный составлен на основе Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа. Т

Образовательные программы ОО и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-11 классов за учебный год.

В 2024/2025 учебном году аттестации подлежали 677 учащихся 2-11 классов, из них аттестованы 676 положительно. Не успевают ученик 2 Б класса Ковальский по предметам

литературное чтение, русский язык, математика. Данный ученик переведен в 3 класс условно, в течение лета выбыл в коррекционную школу.

Таким образом, успеваемость по школе составляет 99,8%, качественные показатели -53,1.

### Результативность работы МАОУ «СОШ №51» за 2024/2025 учебный год

Общее качество обучения и успеваемости по школе в 2024-2025 учебном году

Параллели	Кол -во	Отл	«4,5»	«5»+ «4,5»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %
2-4 кл	272	43	131	174	1	99,6	63,9
5-8 кл	306	21	129	150	-	100	49
9 кл	77	4	19	23	-	100	29,9
10 кл	-	-	-	-	-	-	-
11 кл	22	3	9	12	-	100	54,5
<b>По школе</b>	<b>677</b>	<b>71</b>	<b>288</b>	<b>359</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>53,1</b>

### Результативность работы школы в 2024/2025 учебном году по параллелям

Класс/Параллель	Кол-во уч-ся	Отличник и	“4”, “5”	С 1”3”	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
2А	28	5	19	-	-	100	85
2Б	29	7	11	-	1	96,5	62
2В	18	4	8	-	-	100	67
	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>Итого</b>							
3А	31	3	15	1	-	100	58
3Б	32	3	22	3	-	100	78
3В	32	5	11	2	-	100	50
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62,1</b>
4А	27	4	11	1	-	100	56
4Б	19	3	9	-	-	100	63,1
4В	30	7	12	4	-	100	63
4Г	25	2	13	3	-	100	60
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>60,4</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>272</b>	<b>43</b>	<b>131</b>	<b>14</b>		<b>99,6</b>	<b>63,9</b>
5А	28	-	15	4	-	100	53,5
5Б	25	2	11	1	-	100	52
5В	13	-	5	-	-	100	38,5
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
6А	24	2	12	-	-	100	58,3
6Б	28	5	17	1	-	100	78,57
6В	24	2	12	-	-	100	58,33
6Г	29	5	18	-	-	100	79,3
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>69,5</b>
7А	27	3	15	2	-	100	66,6
7Б	25	-	2	-	-	100	8
7В	24	-	6	-	-	100	25

<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>34,2</b>
8А	30	1	12	3	-	100	43,3
8Б	29	1	4	1	-	100	17,24
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>30,5</b>
9А	31	3	10	3	-	100	41,9
9Б	25	-	8	-	-	100	32
9В	21	1	1	-	-	100	9,5
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>29,9</b>
<b>2-4 кл.</b>	<b>272</b>	<b>43</b>	<b>131</b>	<b>14</b>		<b>99,6</b>	<b>63,9</b>
<b>5-8 кл.</b>	<b>306</b>	<b>21</b>	<b>129</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>383</b>	<b>25</b>	<b>148</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>
<b>11кл.</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>100</b>	<b>54,5</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>677</b>	<b>71</b>	<b>288</b>	<b>31</b>		<b>99,8</b>	<b>53,1</b>

### Сравнительная таблица показателей успеваемости учащихся по параллелям за 3 года

Параллель	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2	100	67,29	100	70,66	98,6	71
3	98,84	67,44	100	69	100	62,1
4	100	71,88	100	57	100	60,4
<b>2 – 4</b>	<b>99,68</b>	<b>68,04</b>	<b>100</b>	<b>66,2</b>	<b>99,6</b>	<b>63,9</b>
5	100	54,44	100	68,87	100	50
6	100	21,43	100	50,62	100	69,5
7	100	40	100	39,3	100	34,2
8	97,73	25	100	33,75	100	30,5
9	89	48,15	100	36,2	100	29,9
<b>5 – 9</b>	<b>99,1</b>	<b>42,78</b>	<b>100</b>	<b>46,22</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>
10	100	50	100	52	-	-
11	100	52,63	100	53,34	100	54,5
<b>10 – 11</b>	<b>100</b>	<b>51,43</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>99,41</b>	<b>54,61</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>99,8</b>	<b>53,1</b>

Как видно из приведенных таблиц, показатели качества по школе стабильные в течение последних 3 лет. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей качества на 7% при переходе из начальной школы в основной уровень образования. По итогам 2024/2025 учебного года на 18,9% повысились качественные показатели в параллели 6 классов. Снижение качества обучения по сравнению с 2023/2024 учебным годом наблюдается в параллели 3,7,8,9 классов от 3 до 7%. Самые низкие показатели в 7б (8%) 8Б (17%), 9В классе (9%), 6Б -(17,4%) классах и в параллели 8,9 классов (30%).

Это объясняется недостаточно эффективной работой учителей-предметников по созданию учебных ситуаций, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня развития, по умению комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение качества обучения, а также недостаточной работой классных руководителей с родителями учащихся и учителями предметниками.

На уровне среднего общего образования аттестованы все учащиеся, успеваемость составляет 100%, качество – 54,5, что выше показателей прошлых двух лет.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2023/2024	2024/2025	2025/2026
обучение на дому	4	5	2

Выполнение программы по всем предметам учебного плана на эффективном уровне - 100%. Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МАОУ «СОШ №51» в 2025 году**

#### **Результаты ЕГЭ -2025**

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году допущены все 22 выпускника 11 класса. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо преодоление минимального порогового значения по русскому языку и математике.

В 2024/2025 учебном году выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Всеми учащимися преодолено минимальное пороговое значение, необходимое для получения аттестата о среднем общем образовании. В течение последних двух лет наблюдаются снижение результатов по данному предмету, средний балл по русскому языку составляет 58,5; 2 выпускника набрали 80 и более баллов, что составляет 9 % от общего количества учащихся. Из них наибольшее количество баллов у Орловой Юлии - 91 балл.

На ЕГЭ по профильной математике приняли участие 9 выпускников и успешно сдали экзамен 7 человек. Средний балл по школе – 47. Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 2 выпускника 11 класса: Абушахманов Роман Дмитриевич. Фризюк Лев Николаевич. Данные выпускники успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня в резервный день сдачи экзаменов.

ЕГЭ по математике базового уровня успешно сдали 15 выпускников. Средняя отметка по школе -4.

Таким образом, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники 11 класса.

**80 баллов и более -4 чел/ 5 экз:**

Капуста Виктория Вячеславовна- английский язык -84б;

Митюшкина Екатерина Павловна – русский язык -83б; Орлова Юлия Андреевна- русский язык -91б, история -84б;

Сулейманова Камилла Жавдатовна - английский язык -81б

Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и больше, составляет 18,2% от общего количества выпускников. По данному направлению муниципальное задание выполнено (задание -15%).

Выпускники Козодольский Артур Валерьевич, Котова Ариана Александровна, Митюшкина Екатерина Павловна претендовали на получение аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Митюшкина Екатерина Павловна подтвердила результаты ЕГЭ, набрала по русскому языку и по предмету по выбору по информатике более 70 баллов. Козодольский Артур Валерьевич набрал по русскому языку и по математике профильного уровня более 69 и 64 балла и выполнил требования к получению аттестата о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Котова Ариана Александровна не смогла преодолеть требования к получению медалей «За особые успехи в учении» 1,2 степени, не набрала необходимые баллы. Доля претендентов на медаль «За особые успехи в учении» составляет 66,6%, муниципальное задание не выполнено (задание -100%)

**Выбор предметов ЕГЭ выпускниками распределился следующим образом:**

	Рус	Мат про ф	Мат База 7 «3»	Анг	Гео гр	Инф	Био ло гия	Лит ер	Общ	Ист ория	Физи ка	Хим ия
	24	27	7	22	37	40	36	32	42		36	
<b>Кол-во сдающих экзамен</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Средний балл</b>	<b>58,5</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>48,5</b>	<b>34,5</b>

7 выпускников не преодолели минимальный порог по 4 предметам по выбору. Из них Чгнаторян Рузанна Самвеловна выбрала обществознание и биологию, не смогла преодолеть необходимый минимальный порог по этим предметам. Данная ученица прибыла в нашу школу в октябре 2024 года в 11 класс из СОШ № 49 .

С данными выпускниками и их родителями администрацией школы проведены неоднократные беседы по проблемам успеваемости и посещаемости занятий, по итогам диагностических тестирований, проводимых в школе согласно плану подготовки к ГИА. Родители и выпускники предупреждены об ответственности за подготовку к ЕГЭ.

Причины низких результатов:

- неосознанный выбор экзаменов выпускниками;
- недостаточная эффективность работы педагогов по подготовке к ЕГЭ по предметам ;
- недостаточный контроль со стороны отдельных родителей за посещаемостью уроков и дополнительных занятий учащимися;
- недостаточный контроль со стороны администрации за состоянием преподавания отдельных предметов.

#### **Результаты ГИА-11 за 3 года в форме ЕГЭ**

<b>Предметы</b>	<b>Средний балл</b>		
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Русский язык	70	55	58,5
Математика (П)	60	48	47,3

Математика (Б)	4,0	4,3	4
физика	60	53	48,5
химия	56	-	34,5
биология	55	33	40
информатика	70	43	35
история	65	-	61
английский язык	70	63	72
обществознание	60	50	50
география	65	49	48
литература	65	78	-

По сравнению с прошлым годом значительно улучшились показатели по английскому языку: средний балл -72 Этот показатель выше результатов 2024 года на 9% и самый высокий средний балл по школе среди предметов по предметам по выбору выпускников. Данных выпускников подготовила к ЕГЭ учитель английского языка 1 квалификационной категории А.С. Парьянова. Незначительное улучшение показателей наблюдается по русскому языку, биологии, но они ниже городских. Резко снизились показатели по физике, химии и информатике ,незначительно – по профильной математике, географии. Стабильные результаты обществознанию (50 баллов). Результаты по всем предметам ЕГЭ по школе ниже городских показателей. Анализ результатов ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЭГЕ) показал отрицательную динамику в течение двух лет.

#### Выводы

1. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Доля выпускников по школе, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более составляет 18.2% (муниципальное задание -15%).
3. Подтвердили результаты ЕГЭ 66,6% претендентов на на медаль(муниципальное задание - 15%).
4. Профильный предмет обществознание для сдачи ЕГЭ выбрали 9 человек (41%), литературу не выбрал никто. Это свидетельствует о непродуманном выборе школой профиля обучения на уровне СОО (муниципальное задание -85%).
5. Выполнение муниципального задания по результатам ЕГЭ составляет 40%.( из 5 пунктов выполнено 2).

#### Причины низких показателей ЕГЭ по предметам:

- не достаточно эффективная работа школы по профориентации учащихся по части выбора профили обучения (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников);
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися группы риска из–за большой учебной нагрузки учителей;
- недостаточный контроль со стороны администрации общеобразовательной организации за качеством проведения урочной и внеурочной деятельности, в целом за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Предмет	Количество детей	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Английский язык	4 чел	100%	75%	4,5
Родной язык	14 чел	100%	57%	3,7%
Общество	18 чел	100%	72%	3,8%
Биология	28 чел	92%	57,1%	3,6%
Химия	6 чел	100%	100%	4,3%
История	1 чел	100%	100%	4,0%
География	31чел	90,3%	61%	3,5%
Физика	5 чел	100%	100%	4,0%
Математика	77 чел	94%	88%	3,7%
КОГЭ	43 чел	86,0%	44,1	4,2%
Русский язык	77 чел	92,2%	49,3%	3,3%

В 2024/2025 учебном году окончили 9 класс 78 учащихся. Из них ученик 9В класса - Самойлов Вячеслав Дмитриевич, освоил АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана и экстерн - Парамонычева Василиса Евгеньевна.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника:

1. Домрачева Ксения Александровна
2. Коцюба Никита Сергеевич
3. Липатова Диана Алексеевна
4. Коклихин Никита Олегович

### Результативность работы школы за 1 полугодие 2025/2026 учебного года

Анализ движения учащихся по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года показал, что количество учащихся к концу четверти составляет 685 человек. Наблюдается соблюдение контингента учащихся с 01.09.2025 года.

#### Общее качество обучения и успеваемости по школе по сравнению с 1 четвертью 2025-2026 учебного года

Параллели	Количество обучающихся		Успеваемость %		Качество знаний %	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
2-4 класс	227	227	100	98,68	62,12	64,32
5-9 классы	397	398	99,5	99,5	38,3	37
10 класс		23		99,66		30,44
<b>ИТОГО 2-10 классы</b>	624	648	<b>99,7</b>	<b>98,8</b>	<b>47</b>	<b>46,3</b>

Во 2 четверти аттестации подлежали 648 учащихся 2-10 классов, из них аттестованы положительно 640 человек. На «отлично» закончили четверть 59 обучающихся (9,1%), на «хорошо» – 241 чел. (37,2%). Успеваемость по школе за четверть составила 98,8%, качество знаний – 46,3%. По сравнению с 1 четвертью 2025/2026 учебного года наблюдаются незначительное снижение показателей успеваемости и качества. Качественные показатели в начальной школе выше на 2,2%, в 5-9 классах наблюдается отрицательная динамика на 1,3%. Высокий показатель качества прослеживается в следующих классах: 3А -81,49, 4Б -75%, 5В -

75%, 7Б- 71, 48%, 2Б -65,5. Низкий результат качества знаний в параллели 8 классов: 8Б -0%, 8В -9%, 8А -39,3 %. Общий показатель качества по параллели -17,8%. В параллели 9 классов ситуация тоже не изменилась: 9Б класс -14 %, 9А- 55,8%. Качественные показатели в параллели 9 классов составляет 20%, наблюдается снижение на 3,7 % по сравнению с первой четвертью 2025/2026 учебного года. Это свидетельствует о недостаточной работе учителей предметников и классных руководителей по повышению качества знаний учащихся определенных классов.

#### Список отличников МАОУ «СОШ№51» по итогам 2 четверти 2025/2026 учебного года

Класс	Кол-во отличников	Ф.И.О. учащегося
2А	4	Азаревич Виктория Дмитриевна
		Желябин Лев Родионович
		Копылова Кристина Денисовна
		Матвеева Мирослава Александровна
2Б	5	Бакиров Ярослав
		Васильева Александра
		Крючкова Азалия
		Савкина Виктория
		Чечевицкая Оливия
3А	4	Войнова Ульяна
		Каюмов Нуриман
		Шакирзянов Давид
		Шевченко Амир
3В	2	Зылева Виолетта Анатольевна
		Соколов Максим Александрович
4А	1	Абубакиров Амир
4Б	5	Домрачев А., Михайлова Е., Новикова Е., Сафаргалина Д., Файзиев Т.
4В	3	Фахрутдинова Румия
		Шамеев Амир
		Шарафутдинова Дарина
5А	2	1.Кострикин Платон
		2 Якупова Карина
5Б	3	1. Кураева Анастасия Вадимовна
		3.Савченко Алина Сергеевна
		3. Шапошникова Вероника Андреевна
5В	4	Галенко Ренат Артурович
		Попкова Ксения Владиславовна
		Тамиев Максим Львович
		Федорова Мария Олеговна
5Г	2	Гимаев Ильназ Маратович Филимонов Георгий Антонович
6А	3	Аухадеева Саида
		Дулажев Ратмир
		Шигапова Эмилия
6 Б	1	Коломиец Александр
7а	1	Сухов Павел
7б	2	Гавриленков Мирон
		Никоноров Андрей

7в	1	Гирфанов Амир
7г	2	Ганиева Диля Толокнов Виктор
9а	1	Шевченко Данила Сергеевич
9 Б	1	Короткова Виктория
10а	2	Домрачева Ксения Коцюба Никита

По итогам 2 четверти 43 ученика имеют 1 «3» по предметам, что составляет 6,6% от общего количества учащихся 2-10 классов, на уровне 1 четверти (было 7%). Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Наибольшее количество учащихся, имеющих одну «3», в параллели 7, 5 классов. В 5 классе - 9 человек. Из них: 4 человека по истории, 2 - по математике, 1 - по русскому языку. 1 – по английскому языку, 1 – по географии. Данные предметы в данной параллели, кроме истории, преподают учителя начальных классов из-за нехватки учителей в основной школе. В параллели 7 классов 9 человек из 10 имеют 1 «3» по предметам алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, которые введены в данной параллели только в 7 классе.

По предметам:

Предмет	2-4 классы	5-9 классы	По школе
математика	4	12	16
русский язык	9	4	13
английский язык	4	2	6
история		5	5
география		1	1
физика		2	2
Итого	17	26	43

### Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2025 году

На основании приказа МАОУ «СОШ № 51» от 16.04.2025 года № 97 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов», в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», согласно приложению к учебному плану образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год, с 05 мая 2024 г. по 17 мая 2025 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.

Цель аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы

Формы промежуточной аттестации по всем предметам определены учебным планом. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по учебным предметам в 2-11 классах проведена на основании решения педагогического совета по утвержденному директором школы расписанию, которое было вывешено за две недели до начала промежуточной аттестации. Экзаменационные материалы по промежуточной аттестации предоставлены заместителем директора, курирующим данные предметы, и утверждены директором школы.

Согласно решению педагогического совета № 9 от 14.04.2025 промежуточная аттестация проведена:

**в форме выставления годовой оценки (ГО) с учетом четвертных (полугодовых) оценок по всем предметам учебного плана:**

-для учащихся 4-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура;

-для учащихся 5-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы программирования;

-для учащихся 9-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, решение нестандартных задач, основы финансовой грамотности;

-для учащихся 11-х классов по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- для Альшина Даниса Линаровича, ученика 5В класса, обучающегося на дому;

-для Куленко Богдана Леонидовича, ученика 5В класса, обучающегося на дому;

-для Переверзева Ярослава Александровича, ученика 6Г класса, обучающегося на дому;

-для Ганиевой Дили Рашитовны, ученицы 6Г класса, обучающейся на дому;

-для Самойлова Вячеслава Дмитриевича, ученика 9В класса, обучающегося на дому;

-для Гайс Софьи Денисовны, ученицы 11А класса, обучающейся на дому;

-для обучающихся, болеющих в период промежуточной аттестации (при предоставлении медицинской справки):

Белова Никиты Денисовича, ученика 6а класса;

Нажотовой Омины Жуманиховны, ученицы 7в класса,

Сахапова Тимура Линаровича, ученика 7в класса.

**в форме контроля в следующих классах по предметам ( по другим предметам в форме годовой оценки):**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ФИО учителя</b>
2а	Русский язык	Контрольная работа	Тугаева Л.В.
2б	Русский язык	Контрольная работа	Кашапова З.С.
2в	Русский язык	Контрольная работа	Погодкина С.А.
2а	Математика	Контрольная работа	Тугаева Л.В.
2б	Математика	Контрольная работа	Кашапова З.С.
2в	Математика	Контрольная работа	Погодкина С.А.
3а	Русский язык	Контрольная работа	Антипова Г.П.
3б	Русский язык	Контрольная работа	Тяпина К.А.
3в	Русский язык	Контрольная работа	Галиева Х.В.
3а	Математика	Контрольная работа	Антипова Г.П.
3б	Математика	Контрольная работа	Тяпина К.А.
3в	Математика	Контрольная работа	Галиева Х.В.
6а	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Борисова Р.И.

6а	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Контрольная работа	Шарипова Ф.С.
6б	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Борисова Р.И.
6б	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Контрольная работа	Иванова А.И.
6в	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Борисова Р.И.
6в	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Контрольная работа	Иванова А.И.
6г	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Борисова Р.И.
6г	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Контрольная работа	Мингалеева Р.А.
7а	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Бажина С.Е.
7а	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Парьянова А.С.
7б	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Бажина С.Е.
7б	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Никифорова С.П.
7в	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Бажина С.Е.
7в	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Никифорова С.П.
8а	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Борисова Р.И.
8а	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	Иванова А.И.
8б	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Шарипова Ф.С.
8б	Родной (татарский) язык	Контрольная работа	Мингалеева Р.А.

без фиксации отметок по предмету ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов; по учебным курсам (зачет/незачет).

Проведена промежуточная аттестация в форме контроля для обучающегося 2Б класса Ковальского Антона Леонидовича, имеющего неудовлетворительные результаты по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» по итогам года; для обучающейся 6А класса Семенычевой Евангелины Ильдусовны, имеющей академическую задолженность по предметам «Родной язык», «Родная литература» по итогам года; для обучающейся 8Б класса Семенычевой Эвелины Ильдусовны, имеющей академическую задолженность по предметам «Родной язык», «Родная литература» по итогам года; для ученицы 9Б класса Сарваровой Алсу Эльвировны, имеющей предварительно неудовлетворительный результат по предмету «Алгебра» по итогам года.

### Итоги промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выпол няло (к-во)	К-во учащихся, выполнивших на отметку				Усп.	Кач.	Сб
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2а	28	28	12	13	3	0	100	89	4,3
Русский язык	2б	29	29	11	9	8	1	96	69	4,0
Русский язык	2в	18	18	7	6	5	0	100	72	4,1
<b>ИТОГО по параллели 2 классов</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>4,1</b>
Русский язык	3а	31	31	9	12	10	0	100	68	4,0
Русский язык	3б	32	32	13	7	12	0	100	63	4,0

Русский язык	3в	32	32	12	5	15	0	100	53	3,8
<b>ИТОГО по параллели 3 классов</b>		<b>95</b>	<b>95</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,9</b>
<b>ИТОГО РУССКИЙ ЯЗЫК 2-3 классы</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>68,2</b>	<b>4,0</b>
Математика	2а	28	28	16	7	5	0	100	82	4,4
Математика	2б	29	29	14	5	9	1	96	66	4,1
Математика	2в	18	18	7	6	5	0	100	72	4,1
<b>ИТОГО по параллели 2 классов</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>
Математика	3а	31	31	6	14	11	0	100	65	3,8
Математика	3б	32	32	8	17	7	0	100	78	4,0
Математика	3в	32	32	7	17	8	0	100	75	3,9
<b>ИТОГО по математике в параллели 3 классов</b>		<b>95</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>
<b>ИТОГО МАТЕМАТИКА 2-3 классы</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>72,9</b>	<b>4,05</b>
<b>ИТОГО по НОО</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>99,4</b>	<b>70,58</b>	<b>4,025</b>
Английский язык	7а	13	13	1	11	1	0	100	92,3	4,0
Английский язык	7а	14	14	2	7	5	0	100	62	3,7
		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77,7</b>	<b>3,9</b>
Английский язык	7б	14	14	0	7	7	0	100	50	3,5
Английский язык	7б	11	11	0	4	7	0	100	37	3,36
		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,43</b>
Английский язык	7в	8	7	0	3	4	0	100	42,9	3,4
Английский язык	7в	16	15	0	2	13	0	100	13	3,13
		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>3,26</b>
<b>ИТОГО по параллели 7 классов</b>		<b>76</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,53</b>
Родной язык рус	8а	16	16	2	14	0	0	100	100	4,1
Родной язык рус	8б	13	13	0	7	6	0	100	54	3,6
		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>3,8</b>
Родной язык тат	8а	14	14	9	5	0	0	100	100	4,64
Родной язык тат	8б	15	15	5	5	5	0	100	67	3
		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,3</b>
<b>ИТОГО по параллели 8 классов</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>4,08</b>
Родной язык рус	8а	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6
Родной язык рус	8б	20	20	7	8	5	0	100	75	4,1

Родной язык рус	бв	14	14	0	11	3	0	100	78,5	3,7
Родной язык рус	бг	15	15	3	10	2	0	100	86,6	4,06
<b>ИТОГО по родному (русскому) языку в параллели 6 классов</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75,4</b>	<b>3,9</b>
Государственный (татарский) язык РТ	ба	15	14	2	7	5	0	100	64	4
Государственный (татарский) язык РТ	бб	8	8	4	3	1	0	100	87,5	4,38
Государственный (татарский) язык РТ	бв	10	10	4	5	1	0	100	90	4,3
Государственный (татарский) язык РТ	бг	12	12	7	4	1	0	100	83	4
<b>ИТОГО по государственному (татарскому) языку РТ в параллели 6 классов</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>	<b>4,2</b>
<b>ИТОГО по ООО</b>		<b>236</b>	<b>233</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,95</b>	<b>3,92</b>
<b>ИТОГО по школе</b>		<b>576</b>	<b>573</b>	<b>169</b>	<b>234</b>	<b>168</b>	<b>2</b>	<b>99,65</b>	<b>70,3</b>	<b>3,9</b>

В промежуточной аттестации приняли участие все учащиеся 2-11 классов согласно графику, утвержденному директором школы. Качество знаний находится на оптимальном уровне 70,3%, что на 4,3 % выше прошлогодних показателей. Успеваемость по школе составила 99,65%, что ниже на 0,35% чем в прошлом году.

**Из таблицы видно, что**

**Оптимальный уровень** качественных показателей наблюдается в параллели 2 классов по русскому языку, в параллели 2,3 классов по математике, в параллели 6, 8 классов по родному языку;

**Рациональный уровень** качества наблюдается по русскому языку в параллели 3-х классов, английскому языку в параллели 7-х классов.

**Критический уровень** – по предмету «Английский язык» в параллели 7-х классов (23%).

**оптимальный уровень качественных показателей (более 60%) наблюдается по предметам:**

-русский язык в 2а, 2б, 2в, 3а,3б классах;

-математика в 2а,2б, 2в, 3а,3б,3в классах;

-английский язык в 7а (учитель Бажина С.Е, Парьянова А.С.);

-родной (русский) язык в 6б, 6в, 6г, 8а (учитель Борисова Р.И.);

-родной (татарский) язык в 6б, 6в, 8а (учитель Иванова А.И.), 6а классе (учитель Шарипова Ф.С.), 6г, 8б (учитель Мингалеева Р.А.).

**рациональный уровень качественных показателей (от 40 до 60%) наблюдается по предметам:**

-русский язык во 3 в классе;

-английский язык в 7б, 7в классах (учитель Бажина С.Е.);

-родной (русский) язык в 8б классе (учитель Шарипова Ф.С.); 6а (учитель Борисова Р.И);

**недопустимый уровень качественных показателей (от 30 до 40%) наблюдается по предметам:**

-английский язык в 7б классе (учитель Никифорова С.П.); 13%

Таким образом, необходимо обратить особое внимание на результаты промежуточной аттестации при составлении плана внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год и

включить в план тематический и персональный контроль по английскому языку в параллели 8-х классов (учитель Никифорова С.П., Парьянова А.С., Бажина С.Е.).

**Итоги промежуточной аттестации учащихся,  
имеющих академическую задолженность по итогам года**

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	Результат
2Б	Ковальский Антон Леонидович	Русский язык Математика Литературное чтение	2 (неудовлетворительно) 2 (неудовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)
6А	Семёнычева Евангелина Ильдусовна	Родной язык Родная литература	Не явилась Не явилась
8Б	Семёнычева Эвелина Ильдусовна	Родной язык Родная литература	Не явилась Не явилась
9Б	Сарварова Алсу Эльвировна	Математика	3 (удовлетворительно)

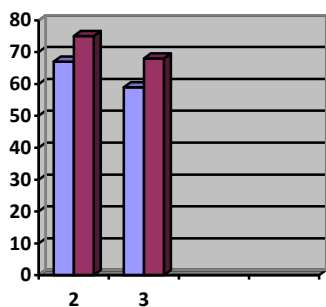
По итогам 2024-2025 учебного года у учащихся 6а класса Семёнычевой Евангелины и ученицы 8б Семёнычевой Эвелины образовалась академическая задолженность по предмету «Родной язык» и «Родная литература». Решением педагогического совета от 14.04.2025 года № 13 для ликвидации академической задолженности предложено учащимся пройти промежуточную аттестацию по данным предметам. График проведения консультаций и график проведения промежуточной аттестации утвержден директором школы. На промежуточную аттестацию по предметам «Родной язык», «Родная литература» обучающиеся не явились. Законные представители уведомлены через заказное письмо о результатах промежуточной аттестации.

Ковальский Антон Леонидович, ученик 2б класса по итогам учебного года показал неудовлетворительные результаты по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение». Решением педагогического совета от 14.04.2025 года № 13 для ликвидации академической задолженности предложено пройти промежуточную аттестацию по данным предметам. График проведения консультаций и график проведения промежуточной аттестации утвержден директором школы. По итогам промежуточной аттестации академическая задолженность не ликвидирована.

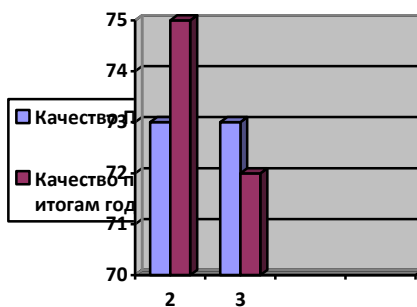
Сарварова Алсу Эльвировна, ученица 9б класса, по итогам года получила отметку 2 (неудовлетворительно) по предмету «Алгебра». Согласно графику, утвержденному директором школы, ученица прошла промежуточную аттестацию по данному предмету на отметку 3 (удовлетворительно).

**Сравнительный анализ качественных показателей  
промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам**

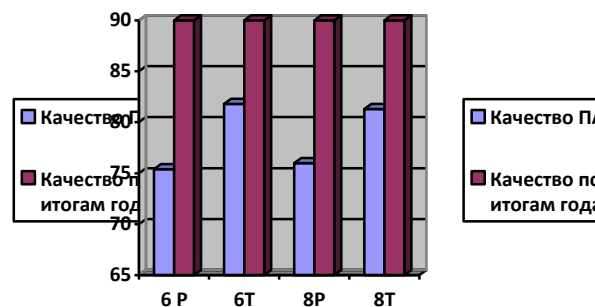
Параллель	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества
		ПА	Год	ПА	Год	
2 классы	Рус. язык	67	75	99	99	8
	Математика	73	75	99	99	2
3 классы	Рус. язык	59	68	100	100	9
	Математика	73	72	100	100	1
6 класс	Родной (русский) язык	75,4	90	100	100	14,6
	Государственный язык РТ	81,8	90	100	100	8,2
7 класс	Английский язык	50	57	100	100	-7
8 класс	Родной (русский) язык	76	90	100	100	14
	Родной (татарский) язык	81,3	90	100	100	8,7



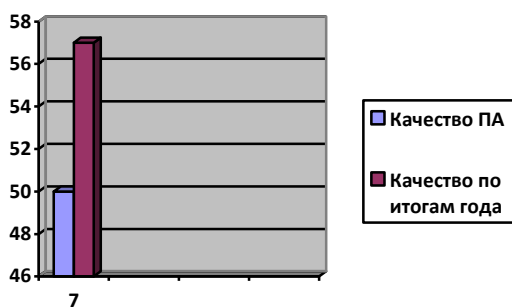
## РУССКИЙ ЯЗЫК



## МАТЕМАТИКА



## РОДНОЙ ЯЗЫК



## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок по предметам и классам

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость		Динамика качества	Динамика успеваемости
		ПА	Год	ПА	Год		
2а	Русский язык	89	89	100	100	0	0
2б	Русский язык	69	65	99	99	4	0
2в	Русский язык	72	72	100	100	0	0
3а	Русский язык	68	61	100	100	7	0
3б	Русский язык	63	84	100	100	21	0
3в	Русский язык	53	59	100	100	6	0
2а	Математика	82	89	100	100	7	0
2б	Математика	66	65	99	99	1	0
2в	Математика	72	72	100	100	0	0
3а	Математика	65	61	100	100	4	0
3б	Математика	78	84	100	100	6	0
3в	Математика	75	71	100	100	4	0
6а	Родной (русский) язык	50	90	100	100	40	0
6а	Государственный язык РТ	64	90	100	100	26	0
6б	Родной (русский) язык	75	90	100	100	15	0
6б	Государственный язык РТ	87,5	90	100	100	2,6	0
6в	Родной (русский) язык	78,5	90	100	100	11,5	0
6в	Государственный язык РТ	90	90	100	100	0	0

6г	Родной (русский) язык	86,6	90	100	100	3,4	0
6г	Государственный язык РТ	83	90	100	100	7	0
7а	Английский язык	77,7	88,5	100	100	-11,2	0
7б	Английский язык	44	34,5	100	100	9,5	0
7в	Английский язык	23	46,5	100	100	23,5	0
8а	Родной (русский) язык	100	90	100	100	10	0
8а	Родной (татарский) язык	100	90	100	100	10	0
8б	Родной (русский) язык	54	90	100	100	36	0
8б	Родной (татарский) язык	67	90	100	100	23	0

Сравнительный анализ качественных показателей промежуточной аттестации и итоговых отметок за год показал, что в параллели

- 2,3 классов наблюдаются стабильные результаты;
- 6 классов качественные показатели по промежуточной аттестации и итоговые отметки за учебный год по родному (русскому) языку не стабильны: разница от 0 до 40%, что говорит о недостаточной работе педагогов по подготовке к промежуточной аттестации;
- 7 классов - по английскому языку в 7в классе результаты крайне не стабильны, разница более 23%; в 7а- разница более чем на 11%, наиболее стабильные результаты наблюдаются в 7б классе;
- 8 классов – по родному языку результаты не стабильны, разница в качественных показателях от 10 до 36%.;

Это говорит о том, что подготовка учащихся к промежуточной аттестации проводилась на недостаточном уровне, материалы промежуточной аттестации были на более сложном уровне и отметки за учебный год завышены.

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год. Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать об отсутствии системности в процессе преподавания предмета; о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся; о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Учителя в данных классах не смогли оптимально организовать подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися, отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся при подготовке к промежуточной аттестации. Также данные показатели могут указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

### **Итоги независимого мониторинга качества образования Всероссийские проверочные работы 2025**

Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,11 классов. Из 1519 учеников приняли участие 1418, что на 47 человеко-работ выше, чем в прошлом году. (2024- 1371 (90,5%) учащихся, 2025 – 1418 (91,2%).)

**Общий показатель результативности выполнения всероссийских проверочных работ по школе 98,2% (допустимый уровень). Качественный показатель – 61,14% (оптимальный уровень), ниже на 2,86% по сравнению с прошлым годом.**

**На оптимальном уровне** качественные показатели по окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, химии.

**На рациональном уровне** – математика, русский язык.

**На допустимом** – физика.

Качественные показатели на **оптимальном уровне** по математике в 4,5 классах, по русскому языку в параллели 5 классов, по окружающему миру в параллели 4 классов, по истории в параллели 5 классов, по обществознанию в 6 классах, по биологии во всех параллелях с 5 по 8, по географии в 6,8 классах, по химии в 8 классах.

Качественные показатели на **рациональном уровне** по математике в параллели 6 классов, по русскому языку в параллели 4,6,7 классов, по географии в параллели 7 классов, по физике в параллели 7 классов, по химии в параллели 11 классов.

На **допустимом уровне** качественные показатели по математике в параллели 7 классов (34%), по русскому языку в параллели 8 классов (33%), по обществознанию в параллели 8 классов (38%).

На **критическом уровне** качественные показатели по математике в параллели 8 классов (25%), по истории в параллели 8 классов (29%), по физике в параллели 8 классов (25%).

Показатели результативности выполнения работы по всем предметам – на допустимом уровне (от 90-до 100%).

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние 5 лет показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Видим резкое повышение качества в 2021 году по истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Это может быть связано со сменой учителей-предметников по данным предметам, а также с результатами обучения в условиях пандемии.

Если сравнить последние года, то мы видим следующее:

- произошло резкое снижение по следующим предметам: физика; русский язык, география, физика.
- улучшились результаты по предметам: математика, обществознание, биология, химия.

Снизилась показатели успеваемости учащихся в пределах от 1 до 5,2% по следующим предметам: математика 7-6 классы, математика 9-8 классы, история 7-6 классы, окружающий мир 5-4 классы.

Успеваемость осталась на прежнем уровне 100% - по географии в параллелях 7-6,8-7,8,11 классах и по истории в параллели 8-7 классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и итоговых отметок 2024-2025 учебного года показывают, что качественные результаты крайне не стабильны. Результаты ВПР **выше** чем итоговые отметки за учебный год по следующим предметам: биология в 6 классах- 3%; биология в 7 классах – на 18%, география в 8 классах- на 3%; химия в 8 классах- на 26%.

По всем остальным предметам и параллелям видим существенную разницу в качественных показателях.

Качественные результаты ВПР **ниже на 53%** по физике в 8 классах, на 28% в параллели 7 классов; на 45% ниже по географии в параллели 7 классов, на 40% ниже по химии в параллели 11 классов.

Во всех остальных классах разница составляет от 0,1-до 19%.

Показатели успеваемости по ВПР ниже результатов итогов года по следующим предметам: математика 7,8 классы; русский язык 5,6,7,8; биология в 6,8 классах. Наибольшая разница отмечена по предмету русский язык в параллели 7 классов (9%).

Всероссийские проверочные работы показали, что объективность оценивания предметных знаний и УУД составляет 73%. Это выше на 5,55% по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ в 2023 (67,45%).

73% (985) учащихся подтвердили свои отметки. Однако, следует отметить, что, 19% (250) учащихся понизили свои отметки по сравнению с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года. Повысили отметки 135 учеников, что составило 8% от общего числа учащихся, принявших участие в ВПР. Количество детей, повысивших результат, снизилось: если в 2023 году было-11,3%, то в 2024 году – меньше на 3,3% (8%).

Всем педагогам необходимо работать над качеством оценивания знаний, не допускать случаев завышения и занижения оценки знаний учеников.

### **Выводы:**

Результаты выполнения ВПР указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

### **Рекомендации:**

Для улучшения качества образования в **4-11** -х классах:

- 1.Провести детальный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку и использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания данных учебных предметов.
- 2.Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО, спланировать систему мер по повышению качества обученности по данным предметам.
- 3.Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
- 4.При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).
- 5.Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.
- 6.Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.
- 7.Внедрить в образовательную практику методы и приёмы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни, устанавливать и объяснять причинно-следственные связи, объяснять сущность и зависимости изучаемых свойств веществ, реакций.
- 8.Систематизировать работу по подготовке к ВПР с целью повышения качества их выполнения и подтверждения текущей успеваемостью учащихся.
- 9.Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- 10.По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (ответственные: учителя русского языка).
- 11.При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

**Результативность участия школьников в предметных олимпиадах**  
**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**  
**в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09.09.2025 № под-1425/25 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, а также совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных обучающихся, в соответствии с приказом по школе за №260 от 19.09.2025г. на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №51» был проведен школьный этап предметных олимпиад.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиады школьного этапа были проведены по следующим 27 предметам: история, обществознание, право, информатика (робототехника), информатика (искусственный интеллект), информатика (информационная безопасность), информатика (программирование), труд (технология), английский язык, математика, русский язык, литература, физика, астрономия, биология, экология, география, геология, химия, экономика, ОБЗР, физическая культура, искусство (МХК), татарский язык и литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература/

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 831 учащийся (человеко-олимпиад). Всего в школе обучаются 516 учащихся с 4 – 10 класс (75,7% от общего количества учащихся). Необходимо учитывать тот факт, что большая часть учащихся принимала участие в нескольких предметных олимпиадах. Наибольшее количество учащихся приняло участие в предметной олимпиаде по: математике (71), русский язык (56), литература (55), информатика (робототехника) (52), английский язык (50).

Наименьшее количество учащихся приняли участие в предметных олимпиадах по: татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар русскоязычных школ (10-15), геология (15).

По сравнению с прошлым годом наблюдается существенное снижение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (2021-1590 чел.-олим.; в 2025-831 чел.-олим.). Связано с недостаточной работой педагогов с детьми с особыми потребностями,

неэффективной работой по подготовке к школьному этапу олимпиады, низкой мотивацией учеников к подготовке и участию в олимпиадном движении.

На основании отчетов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали 100 учащихся 3-11 классов (19,4%) и 150 (29,06%) стали призерами школьного этапа ВОШ.

Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: татарский язык, английский язык, история, экология, физическая культура. Наименьшее количество – по экономике, искусству, химии, информатике, истории Татарстана. Это связано с тем, что во многих олимпиадах принимали участие учащиеся старших классов.

### **Муниципальный этап**

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 24.10.2025 № под-1695/25 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году», приказом МО и Н РТ от 09.09.2025 № под-1426/25 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году в городе Набережные Челны» от 28.10.2025 за №806, на основании приказа по школе № 293 от 30.10.2025 учащиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 51» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился по следующим предметам: история, обществознание, право, информатика (Робототехника, Искусственный интеллект, Информационная безопасность, Программирование), труд (технология), английский язык, математика, русский язык, литература, физика, астрономия, биология, экология, география, геология, химия, экономика, ОБЗР, физическая культура, искусство МХК, татарский язык и литература.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиаде школьников приняло участие 99 человеко-олимпиад. Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: астрономия, право, экономика, экология, русский язык, МХК (искусство), история, информатика (Робототехника, Искусственный интеллект, Информационная безопасность, Программирование), обществознание, литература, география, ОБЗР, биология, физкультура, химия, геология, история Татарстана и татарского народа, татарский язык для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Это составило 14,5% от общего числа обучающихся школы. Наблюдается небольшое повышение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, по сравнению с предыдущим учебным периодом на 1,9% (2024-2025 - 91 учащийся 12,6%).

Несмотря на незначительное повышение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, необходимо учитывать тот факт, что учащиеся школы не приняли участие в олимпиадах по многим предметам и в разных параллелях так как не смогли набрать необходимое количество баллов в школьном этапе и не получили приглашение на муниципальный этап олимпиады. Также необходимо учитывать тот факт, что многие учащиеся принимают участие в нескольких предметных олимпиадах:

Коцюба Никита, 10А класс принял участие в 9 олимпиадах- геология, история Татарстана и татарского народа, химия, математика, обществознание, право, экономика, физика, ОБЗР;

Марданов Амирхан, 10А класс принял участие в 6 олимпиадах- история, физика, экономика, право, информатика (робототехника), история Татарстана и татарского народа;

Шевченко Данила, 9А класс принял участие в 5 олимпиадах – литература, история, экономика, право, обществознание;

Ильясов Раиль, 8А класс принял участие в 4 олимпиадах – ОБЗР, история, экономика, геология;

Козлов Ярослав, 7Б класс принял участие в 4 олимпиадах – история, география, русский язык, обществознание.

Данный факт говорит о том, что многие учителя не ведут систематическую и планомерную работу по выявлению и развитию одаренных детей по своему предмету, а зачастую ограничиваются приглашением детей-отличников, не учитывая интересы и способности учащихся. Часто учащийся даже не знаком с требованиями и структурой олимпиадных заданий по предмету. Отсюда низкие результаты по олимпиадам, так как педагог не проводит работу, а учащийся не имеет никакого желания выступить по предмету.

Следует отметить полноценную и плодотворную работу педагогов школы по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году: Фазлыева Ф.Ф., педагога-преподавателя ОБЗР, Лазаревой Н.И., учителя биологии, Трифоновой О.А., учителя английского языка, Альмиевой Г.В., учителя истории и обществознания, Максимовой М.П., учителя русского языка и литературы, Мингалеевой Р.А., учителя татарского языка и литературы, Борисовой Р.И., учителя татарского языка и литературы, Терентьевой М.П., учителя татарского языка и литературы, Беришвили В.Д., учителя географии, Кашаповой З.С., учителя начальных классов, Тугаевой Л.В., учителя начальных классов, Тяпиной К.А., учителя начальных классов, Шариповой Г.И., учителя русского языка и литературы, Мансурову А.Ф., учителя технологии, Дусадбиковой Р.Н., учителя истории и обществознания.

**Призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в личном первенстве стали:**

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Статус	ФИО учителя
ОБЗР	Галенко Ренат Артурович	5в	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
ОБЗР	Ильясов Раиль Русланович	8а	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
ОБЗР	Коцюба Никита Сергеевич	10а	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
Английский язык	Ахмеров Вадим Ренатович	5а	Призер	Трифорова О.А.
Биология	Сухов Павел Дмитриевич	7А	Призер	Лазарева Н.И.
Обществознание	Рожин Матвей Евгеньевич	7б	Призер	Альмиева Г.В.
МХК (искусство)	Азаревич Кристина Дмитриевна	8а	Призер	Максимова М.П.
Татарский язык	Домрачев Антон Александрович	4б	Призер	Мингалеева Р.А.
Татарский язык	Васильева София Витальевна	5в	Призер	Мингалеева Р.А.
Татарский язык	Шигапова Эмилия Ирековна	6а	Призер	Борисова Р.И.
Татарский язык	Васильева Мелана Витальевна	7а	Призер	Терентьева М.П.
Татарский язык	Ким Диана Константиновна	8а	Призер	Мингалеева Р.А.
Геология	Ильясов Руаиль Русланович	8а	Призер	Беришвили В.Д.

Математика	Шакирзянов Давид Русланович	3а	Призер	Кашапова З.С.
Окружающий мир	Михеев Артем Ильич	3б	Призер	Тугаева Л.В.

Призерами стали 15 человек - это составило 15,15% от общего числа участников муниципального этапа ВОШ. Наблюдается небольшой рост доли призеров по сравнению с предыдущим годом.

Года	Количество победителей	Количество призеров
2016-2017	2-2,7%	7-12%
2017-2018	1 -1,4%	15 – 20,8%
2018-2019	2-2,17%	9 - 9,8%
2019-2020	1-0,9%	11-9,9%
2020-2021	1-1,09%	6-6,6%
2021-2022	1-1,9%	7 – 13%
2022-2023	0	7-13%
2025-2026	0	15-15,15%

#### Обучающиеся, занявшие места с 1-25 в личном первенстве

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	ФИО учителя
ОБЗР	Новикова Есения Сергеевна	4б	14	Тяпина К.А.
ОБЗР	Ануфриев Артем Александрович	9а	17	Фазлыев Ф.Ф.
Литература	Бабкина Валерия Юрьевна	7г	15	Шарипова Г.И.
МХК (искусство)	Бабкина Валерия Юрьевна	7г	21	Шарипова Г.И.
Литература	Шевченко Данила Сергеевич	9а	21	Мингалеева Г.С.
Экология	Ганиева Диля Ришатовна	7г	13	Лазарева Н.И.
Экология	Ким Диана Константиновна	8а	25	Лазарева Н.И.
Обществознание	Козлов Ярослав Александрович	7б	20	Альмиева Г.В.
Труд (технология)	Николаев Дмитрий Андреевич	8а	12	Мансуров А.Ф.
История Татарстана и татарского народа	Ильясов Раиль Русланович	8а	14	Альмиева Г.В.
История Татарстана и татарского народа	Марданов Амирхан Динарович	10а	13	Дусадбикова Р.Н.
История Татарстана и татарского народа	Коцюба Никита Сергеевич	10а	18	Дусадбикова Р.Н.

3 учащихся приглашены на республиканский этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиады школьников в город Казань:

ОБЗР – Галенко Ренат, 5в класс;

ОБЗР – Ильясов Раиль, 8а класс;

ОБЗР – Коцюба Никита, 10а класс.

#### Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Отсутствие работы педагога по выявлению и развитию способностей одаренных детей по предмету;
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

В целях организационно-методического обеспечения муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы:

Дусадбикова Р.Н. (история, обществознание, право, экономика, история Татарстана),  
Лазарева Н.И. (экология),

Мансуров А.Ф. (технология мальчишки),

Максимова М.П. (МХК, литература)

**Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников в личном первенстве стали:**

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Статус	ФИО учителя
ОБЗР	Галенко Ренат Артурович	5в	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
ОБЗР	Ильясов Раиль Русланович	8а	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
ОБЗР	Коцюба Никита Сергеевич	10а	Призер	Фазлыев Ф.Ф.
Английский язык	Ахмеров Вадим Ренатович	5а	Призер	Трифонова О.А.
Биология	Сухов Павел Дмитриевич	7А	Призер	Лазарева Н.И.
Обществознание	Рожин Матвей Евгеньевич	7б	Призер	Альмиева Г.В.
МХК (искусство)	Азаревич Кристина Дмитриевна	8а	Призер	Максимова М.П.
Татарский язык	Домрачев Антон Александрович	4б	Призер	Мингалеева Р.А.
Татарский язык	Васильева София Витальевна	5в	Призер	Мингалеева Р.А.
Татарский язык	Шигапова Эмимлия Ирековна	6а	Призер	Борисова Р.И.
Татарский язык	Васильева Мелана Витальевна	7а	Призер	Терентьева М.П.
Татарский язык	Ким Диана Константиновна	8а	Призер	Мингалеева Р.А.
Геология	Ильясов Руаиль Русланович	8а	Призер	Беришвили В.Д.
Математика	Шакирзянов Давид Русланович	3а	Призер	Кашапова З.С.
Окружающий мир	Михеев Артем Ильич	3б	Призер	Тугаева Л.В.

Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Хаматдинова Милена (7 г)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Хоцанович Егор (7 г)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Миронов Мираслав (7 б)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	Рамазанов Асман (7 б)	Диплом лауреата
Региональный лингвистический турнир по английскому языку	Садов Алексей (7 б)	Диплом лауреата

«English Adventure»		
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Хаматдинова Милена (7 г)	Диплом 1 степени ( 1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Хоцанович Егор (7 г)	Диплом 1 степени ( 1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Домрачева Ксения 10а	Диплом 2 степени ( 1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Причиский Матвей (10а)	Диплом 1 степени ( 1 Тур)
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Азаревич Кристина (8 б )	Диплом 1 степени ( 1 Тур)
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Филимонов Георгий Антонович	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Зайдуллин Эмир Ильдарович	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Мартынов Даниил Максимович	Диплом Лауреата I степени-
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Баринов Даниил Антонович	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Казаков Лев Валерьевич	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Интеллект»	Михайличенко Анна Валерьевна	Диплом Лауреата 1 степени

Достижения по ВР за 2024/2025 учебный год

Победители муниципального уровня:

- 2 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Театр нидэн башлана?»
- 3 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Борын-борын заманда...»
- 3 место – декоративно-прикладное искусство Набережночелнинский колледж искусств
- 3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям - Точность
- 1 место – городские соревнования по автомоделям на электродвигателе - Скорость
- 3 место в номинации «Елочка – праздничный символ»
- Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»
- 3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам - Дальность
- 3 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)
- 2 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)
- 3 место – познавательная игра «Народная кладовая» - «Халкым хэзинэсе»

Диплом 3 степени – по результатам КВИЛТа «История моего города» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»  
 2 место – заочный конкурс агитбригад «Пятиминутка безопасности»  
 Диплом 3 степени - по результатам участия в профориентационном мероприятии «Мир профессий» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»  
 2 место – номинация «Электронные версии» ансамбль «Вдохновение», тема «Хореографическое наследие родного края: его разнообразие»  
 2 место – городская программа «Плыву к цели»  
 3 место – конкурс «Творчество без границ» в номинации «Хореография»  
 2 место - чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства»  
 2 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Театр нидэн башлана?»  
 3 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Борын-борын заманда...»  
 3 место – декоративно-прикладное искусство Набережночелнинский колледж искусств  
 3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям - Точность  
 1 место – городские соревнования по автомоделям на электродвигателе - Скорость  
 3 место в номинации «Елочка – праздничный символ»  
 Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»  
 3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам - Дальность  
 3 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)  
 2 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)  
 3 место – познавательная игра «Народная кладовая» - «Халкым хэзинэсе»  
 Диплом 3 степени – по результатам КВИЛТа «История моего города» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»  
 2 место – заочный конкурс агитбригад «Пятиминутка безопасности»  
 Диплом 3 степени - по результатам участия в профориентационном мероприятии «Мир профессий» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»  
 2 место – номинация «Электронные версии» ансамбль «Вдохновение», тема «Хореографическое наследие родного края: его разнообразие»  
 2 место – городская программа «Плыву к цели»  
 3 место – конкурс «Творчество без границ» в номинации «Хореография»  
 2 место - чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства»

#### Победители республиканского уровня:

2 место в рамках городской программы «Самостоятельные дети» - «Здоровая мама – здоровый ребенок»  
 2 место акция «Красная лента» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»  
 3 место в рамках городской программы «Самостоятельные дети» - акция «Здоровая пробежка»  
 3 место в рамках городской программы «Самостоятельные дети» - «Поделись улыбкой»  
 3 место «Единственной маме на свете!» в рамках городской программы «Самостоятельные дети» - «Поздравительная открытка»  
 1 место – чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства»  
 2 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Театр нидэн башлана?»  
 3 место «Мин татарча сойлэшэм» - «Борын-борын заманда...»  
 3 место – декоративно-прикладное искусство Набережночелнинский колледж искусств  
 3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям - Точность  
 1 место – городские соревнования по автомоделям на электродвигателе - Скорость  
 3 место в номинации «Елочка – праздничный символ»

Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»

3 место – городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам - Дальность

3 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)

2 место - городские лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам – Дальность (личники)

3 место – познавательная игра «Народная кладовая» - «Халкым хэзинэсе»

Диплом 3 степени – по результатам КВИЛТа «История моего города» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»

2 место – заочный конкурс агитбригад «Пятиминутка безопасности»

Диплом 3 степени - по результатам участия в профориентационном мероприятии «Мир профессий» городской гражданско-патриотической программы «Я – гражданин»

2 место – номинация «Электронные версии» ансамбль «Вдохновение», тема «Хореографическое наследие родного края: его разнообразие»

2 место – городская программа «Плыву к цели»

3 место – конкурс «Творчество без границ» в номинации «Хореография»

2 место - чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства»

### **Кадровые ресурсы ОУ**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего 34 педагогических работников. Из них: директор и 2 заместителя директора по УВР, педагогов-31, из них учителей начальных классов – 10 человек (30%), учителей предметников- 21 (70%).

Возраст педагогических работников: до 25 лет- 5 человек (15%), 26-35 лет- 3 человека (6%), 36-55 лет – 14 человек (36%), 55 и более – 12 человек (36%). Учителей пенсионного возраста – 9 человек (27%). Пенсионеры по выслуге – 5 человек (15%).

Высшее педагогическое образование имеют 28 педагогов (85%), среднее профессиональное образование - 4 человека (15%), из них получают высшее педагогическое образование- 2 человека.

В школе работает творческий профессиональный коллектив педагогов: 75% педагогических работников награждены наградами ведомства различного уровня. Имеют Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 педагога: Дусадбикова Р.Н., Терентьева М.П. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 педагога: Терентьева М.П., Дусадбикова Р.Н., Беришвили В.Д.; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ награждены 7 педагогов: Дусадбикова Р.Н., Лазарева Н.И., Антипова Г.П., Беришвили В.Д.; Тугаева Л.В., Кашапова З.С., Тяпина К.А. Имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5 педагогов: Лазарева Н.И., Дусадбикова Р.Н., Антипова Г.П., Трифонова О.А., Ерохина М.А., Кустовская Т.В., Вдовиченко Т.В. Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны награждены 27 педагогов. Занесены на Доску Почета города: Дусадбикова Р.Н., Доску Почета Автозаводского района: Тугаева Л.В., Лазарева Н.И., Ерохина М.А.

В коллектив вливаются молодые специалисты, в 2025 году в школу пришли 3 молодых специалиста (9%). Всего на данный момент в школе работают 4 молодых специалистов. Большая часть коллектива имеет большой стаж педагогической деятельности – 22 человек (45%) от 20 лет и более; 9 (12,5%) человек до 3 лет; 3 педагога (10%) – от 3 до 5 лет; 4 (12,5%) человек – от 10-15 человек, 4 (7,5%) человека от 15-20 лет.

## Анализ квалификации педагогических работников

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 34 человека. (31-педагог, 3- руководящих работника).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией - 25 человек (73,53 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (17,65%), первую квалификационную категорию имеют 22 педагогов (70,97%).

В аттестационный период октябрь – декабрь 2025 года повысил свою квалификацию 1 человек: педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, и не имеющих квалификационной категории, снизилось по сравнению с прошлым годом на 17,62% и составляет – 27% (9 человек). Из них:

3 человека (9%) - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 3 лет, т.е. молодые специалисты,

6 человек (18%)- педагоги, вышедшие из декретного отпуска и имеющие льготы при проведении процедуры аттестации на СЗД.

### Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации через ИС «Электронное образование» 9 учителей.

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Альмиева Гульнур Вахитовна	Учитель истории и обществознания	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя истории и обществознания (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
2	Ахмедгалиева Альфира Ринатовна	Учитель начальных классов	Планирование коммуникативной деятельности младших школьников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
3	Бажина Светлана Евгеньевна	Учитель английского языка	Проектирование урока английского языка с использованием цифровых технологий и ресурсов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
4	Вдовиченко Тамара Васильевна	Учитель химии	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя биологии и химии (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
5	Лазарева Наталья Ивановна	Учитель биологии	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя биологии и химии (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной

			компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
6	Петряева Валерия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Планирование коммуникативной деятельности младших школьников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
7	Терентьева Мария Петровна	Учитель татарского языка и литературы	Проектирование и реализация образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС и Федеральных рабочих программ (ФРП) (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
8	Тяпина Кристина Артуровна	Учитель начальных классов	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода
9	Шарипова Фания Саэтгараевна	Учитель татарского языка и литературы	Проектирование и реализация образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС и Федеральных рабочих программ (ФРП) (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
			Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода

### **Участие педагогов в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства**

В школе ежегодно проводится работа по подготовке кандидатов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Кандидатов выдвигает каждое методическое объединение. Принимаются во внимание, как молодые специалисты, так и педагоги с опытом работы.

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальная школа	Тугаева Л.В., ВКК	заочное	федеральный	Конкурс педагогов-наставников летней школы педагогического мастерства (г. Санкт-Петербург, июль 2024г)	сертификат
	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федеральный	Республиканская метапредметная олимпиада «Одарённый ребёнок»	Диплом педагога

	Тяпина К.А., 1 КК	очная	федераль ный	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат
	Тяпина К.А., 1 КК	заочно	федераль ный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом победителя
Иностранн ый язык	Бажина С.Е., 1КК	заочное	федераль ный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
	Трифонова О.А., 1КК	заочное	федераль ный	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом 1 степени
География	Беришвили В.Д., нет КК	очная	муниципа льный	Мероприятия экологической направленности;	Благодарств енное письмо
Физическа я культура	Ерохина М.А., ВКК	заочная	республи канский	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	2 место

### Экспертная деятельность педагога в 2025 году

ФИО, должность педагога, квалиф. категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности (ЕГЭ, ОГЭ, конференции, конкурсы, олимпиады)	Наличие сертификата или удостоверения эксперта	Возможность работы в качестве эксперта (конкурсы, конференции, открытые уроки, сочинения и т.д.)
Дусадбикова Рафиса Нигматяновна, учитель истории и обществознания, ВКК	IX республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я	конференция	приказ	Член экспертной группы

	живу»			
	Региональная предметная комиссия государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования по истории	ОГЭ ЕГЭ	сертификат	Член региональной предметной комиссии ГИА ООО и СОО по истории
	Всероссийская олимпиада школьников по истории муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Кашапова Золфия Сенетулловна, учитель начальных классов, ВКК	Всероссийская научно-практическая конференция	конференция	приказ	Член экспертной группы
	Конкурс – выставка достижений молодых педагогов	конкурс	Приказ	Член жюри
Лазарева Наталья Ивановна, учитель биологии, ВКК	IX республиканские научно – практические чтения имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу»	конференция	приказ	Член экспертной группы
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Мансуров Альфред Фаирович, учитель технологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Зиннатуллина Расима Мансуровна, учитель технологии, 1КК	Всероссийская олимпиада школьников по технологии муниципальный этап	олимпиада	приказ	Член жюри
Максимова Мария	Всероссийская	олимпиада	приказ	Член жюри

Петровна, учитель русского языка и литературы, 1КК	олимпиада школьников по русскому языку в 4-х классах муниципальный этап			
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре муниципальный этап	Олимпиада, соревнования	приказ	Член жюри
Ерохина Марина Альбертовна, учитель физической культуры, ВКК	Участие в федеральном инновационном образовательном проекте модель «Учитель – учителю» в условиях цифровой трансформации образования	проект	заявка	наставник

#### Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Кол-во помещений	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и др.	Реквизиты документов на право пользования
1	2		3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	53	8981,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АА №769269 от 20.05.2008г.
1.1	Административные кабинеты	11	293,2		
1.2	Учебные кабинеты	37	2699,7		
1.3	Лаборатории	5	110,8		
2	Спортивные залы	2	267,4 269,9		
3	Зал хореографии	1	55,8		
4	Библиотечное обслуживание	1	102,3	Оперативное управление	
4.1.	Читальный зал	1	62,6		
4.2.	Книгохранилище	1	39,7		

5	Медицинское обслуживание	3	70,1	Оперативное управление	
5.1	Медицинский кабинет	1	16,9		
5.2	Процедурный кабинет	1	11,3		
5.3	Стоматологический кабинет	1	31,9		
6	Питание	1	464,0	Оперативное управление	
6.1.	Обеденный зал	1	266,4		
6.2.	Пищеблок	1	197,6		

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения. В школе имеется 37 учебных кабинетов, оснащенных аппаратурой и учебным методическим комплексом. Общая площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, составляет 2770 кв. метров. В расчете на одного ученика - 5 кв.метров. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются 2 спортивных зала, 1 хореографический зал, актовый зал, кабинет для внеклассной работы педагога-организатора. В школе функционируют 3 медицинских кабинета: амбулаторный, процедурный, стоматологический.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудованы современными техническими средствами кабинеты информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- все учителя обеспечены ноутбуками;
- все педагоги школы прошли курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Наконец 2025 года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 100 (стационарных компьютеров – 47, ноутбуков – 53);

Компьютерных классов – 1 (15 мест для ученика, 1 место для учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 13 (5-10 классы);

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 7 (в том числе 1 ноутбук);

Сканеров – 3 (места нахождения: – приемная, методический кабинет, компьютерный класс);

Лазерных принтеров – 7 (места нахождения: приемная -1, компьютерный класс – 2, администрация – 3, кабинет русского языка – 1);

Струйный принтер (цветной) – 1(место нахождения – методический кабинет);

Интерактивных досок – 5 (место нахождения – кабинет математики, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет татарского языка, кабинет нач. кл.).

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -26

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 312 человек (56,7%). Школа имеет свой сайт [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch51](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch51), который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовые ящики e-mail: [sch51\\_chelny@mail.ru](mailto:sch51_chelny@mail.ru); [S51.Nc@tatar.ru](mailto:S51.Nc@tatar.ru)

В настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, где расположены 25 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
- внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
- заполнения электронных журналов;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Школьный фонд учебников за 2025 год пополнился на 2789 экземпляров и составляет 18628 экземпляров книг. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 27 книг. Учащиеся школы обеспечены учебниками федерального и регионального перечня на 100 %. Учебный фонд переведен в ИС ЭФУЛ. Фонд художественной и методической литературы составляет 12562 экземпляров книг. Книгообеспеченность - 16 книг на одного ученика.

Количество посадочных мест в библиотеке	18
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	31467
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	10049
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Количество компьютеров в библиотеке	1

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению были использованы массовые формы библиотечного обслуживания. Оформлено 22 выставки литературы, проведено 24 обзора литературы, разработаны и проведены электронные викторины по теме «Космос и Татарстан», по творчеству Б.Полевого, литературные композиции по творчеству С.Михалкова, Н.Ожегова, Б.Заходера, Н.Носова, Л.Н.Толстого, В.Даля, Г.Тукая, М.Джалиля, А.С. С Алексеева, уроки мужества «Моабитские тетради» М.Джалиля, «Блокадный хлеб Ленинграда», ко дню Неизвестного солдата «Имя твоё

неизвестно, подвиг твой бессмертен», презентации книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке, Е.Ильиной «Четвертая высота», В Катаева «Сын полка», С. Уразаева «Юные герои ВОВ», Казакова «Сыны Отечества», «Есть такая профессия, Родину защищать!», «Твои герои, Россия!» (по СВО). Во время каникул проведены 6 интеллектуальных игр по истории Татарстана для учащихся начальной школы. Был разработан и защищен проект «Читаем Толстого всей семьей». Приняли участие в городских исследовательских конкурсах: «Моя семья причастна к той Победе» - городской конкурс (номинация «Гляжу на фотокарточку...») Зместо, Фахрутдинова Р., 4в класс, «Моя малая Родина: история, культура, традиции» (муниципальный конкурс видеороликов в рамках Парламентского урока «Мы – граждане России»), в муниципальном конкурсе презентаций «Моя любимая книга» - Гавриленков М, 8б класс, в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую организацию патриотической работы в честь 80- й годовщины Победы в ВОВ «Живи и помни» -2 место.

### **СПИСОК УЧЕБНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

	Название учебника	Класс	Автор учебника	Год изд	Изд-во
	Азбука		Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Бойкина М.В.	2022, 2023	Просвещение
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.1 класс	2022 2023	Просвещение
			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.	2024	Просвещение
			Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Голованова М.В.и др.	2020	Просвещение
		4	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В.	2020	Просвещение
		5	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022 2023	Просвещение
		6	Литература. Полухина В.П.	2022 2024	Просвещение
		7	Литература. Коровина В.Я.	2022,2025	Просвещение
		8	Литература. Коровина В.Я.	2017	Просвещение
		9	Литература. Коровина В.Я.	2018, 2020	Просвещение
			10	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2019
		11	Литература. Сахаров В.И., Зинин С.А.	2020	Русское слово
	Литературное чтение на родном (русском) языке.	1	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 1 кл. Русское слово,2021	2021	Русское слово
		2	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 2 кл.	2021	Русское слово
		3	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 3 кл.	2021	Русское слово

		4	Литературное чтение на родном (русском) языке. Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. 4кл.	2021	Русское слово
	Русский родной язык	1	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 1 кл	2020, 2022	Просвещение
		2	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 2 кл	2020, 2022	Просвещение
		3	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 3 кл	2020, 2022	Просвещение
		4	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 4 кл	2020, 2022	Просвещение
		5	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 5 кл	2020, 2022, 2023	Просвещение
		6	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 6 кл	2020, 2022	Просвещение
		7	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 7 кл	2020, 2022, 2025	Просвещение
		8	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 8 кл	2020, 2022	Просвещение
		9	Русский родной язык. Александрова О.М. и др. 9 кл	2020, 2022	Просвещение
2	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022, 2023	Просвещение
		2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023, 2024	Просвещение
		3	Канакина В.П., Горецкий	2020, 2025	Просвещение
		4	Канакина, Горецкий	2020	Просвещение
		5	Ладыженская Т.А и др.	2023	Просвещение
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2021, 2024	Просвещение
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	2025, 2022	Просвещение
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	2017	Просвещение
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Е., Александрова О.М.	2018	Просвещение
		10	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2019	Русское слово
		11	Русский язык. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2020	Русское слово
3	Математика	1	Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И.Н.	2022, 2023	Просвещение
		2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2022, 2023	Просвещение
		3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2025	Просвещение

		4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2021	Просвещение
		5	Виленкин В.А	2023	Просвещение
		6	Виленкин В.А.	2024	Просвещение
		7	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2025	Просвещение
		8	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2018	Мнемозина
		10	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2019	Просвещение
		11	Алгебра. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	2020	Просвещение
		7	Геометрия. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.	2019 2024	Просвещение
		8	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		9	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2018 2019	Просвещение
		10	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2019	Просвещение
		11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2020	Просвещение
	Физика	7	Физика. Перышкин А.В.	2025	Просвещение
		8	Физика. Перышкин А.В.	2017	Просвещение
		9	Физика. Перышкин А.В.	2018	Дрофа
		10	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2019	Дрофа
		11	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2020	Дрофа
4	Химия	8	Химия. Габриелян О.С.	2017	Просвещение
		9	Химия. Габриелян О.С.	2018	Школьная пресса
		10	Химия. Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	2019	Просвещение
		11	Химия. Габриелян О.С., Остроумова И.Г.	2020	Просвещение
5	Биология	5	Биология. Пасечник В.В.	2023	Просвещение
		6	Биология. Пасечник В.В. Дрофа	2024	Просвещение
		7	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2025	Просвещение
		8	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.Просвещение	2017	Просвещение

		9	Биология. Пасечник В.В, Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г.	2018	Дрофа
		10	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
		11	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.Просвещение, 2020	2020	Просвещение
6	Окружающий мир	1	Плешаков А.А Допущено.	2022 2023	Просвещение
		2	Плешаков А.А.	2022 2023	Просвещение
		3	Плешаков А.А.,	2021,2025	Просвещение
		4	Ч.1-2. Плешаков А.А.,	2021	Просвещение
7	География	5	Барина И.И..Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2023	Просвещение
		6	Начальный курс географии. Герасимов Т.П., Неклюкова Н.П..	2024	Просвещение
		7	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А..	2025 2022	Просвещение
		8	География России. Баринов И.И . Дрофа	2017	Просвещение
		9	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2018	Дрофа
		10	География. Максаковский В.П.	2019	Просвещение
		11	География. Максаковский В.П.	2020	Просвещение
8	История Обществознание	5	История древнего мира. Мединский	2025	Просвещение
		6	Всеобщая история. История средних вв. Мединский	2025	Просвещение
		6	История России.Мединский	2025	Просвещение
		7	История России. Мединский	2025	Просвещение
		7	Всеобщая история. Мединский	2025	Просвещение
		8	Всеобщая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
		8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 2017	2017	Просвещение
		9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	2018	Русское слово
		9	Новейшая история. Юдовская	2018	Просвещение
		10	Мединский История России.	2023	Просвещение
		10	Мединский Всеобщая история.	2023	Просвещение
		11	Мединский История России.	2023	Просвещение
		11	Мединский Всеобщая история.	2023	Просвещение

		8	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2017	Просвещение
		9	Обществознание Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
		10	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение
		11	Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.	2020	Просвещение
9	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2024	Просвещение
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д. Просвещение	2023,2025	Просвещение
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Д.	2021	Просвещение
		5	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2023	Просвещение
		6	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2024	Просвещение
		7	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2025 2022	Просвещение
		8	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2017	Просвещение
		9	Ваулина В.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	2018	Просвещение
		10	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. И	2019	Просвещение

10	Татарский язык	1	Татарский язык Бахтеева	2025	Татармультифильм
		2	Татарский язык.Бахтеева	2025	Татармультифильм
		3	Татарский язык.Бахтеева	2025	Татармультифильм
		4	Татарский язык. Бахтеева	2025	Магариф
		5	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2023	Магариф
		6	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2024	Магариф
		7	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2025	Магариф
		8	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2017	Татармультифильм
		9	Татарский язык. Хайдарова Р.З.	2017	Татармультифильм
		10	Татарский язык. Хайдарова Р.З.,Ахметзянова	2020	Татармультифильм
		11	Татарский язык. Хайдарова Р.З.,Ахметзянова	2020	Татармультифильм
11	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б. О.	2017	Просвещение
	Основы безопасности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В.,	2020	Просвещение

	жизнедеятельности		Горский В.А.		
12	Технология	1	Роговцева Н И , Богданова Н В Фрейтах Н. П.	2023	Просвещение
		3	Куревина О. А., Лутцева Е. А.	2025	Баласс
		5	Глозман Технология.	2023	Вентана-Граф
		6	Глозман Технология.	2024	Вентана- Граф
		7	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2025	Вентана- Граф
		8	Технология. Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана - Граф
13	Информатика и ИКТ	7	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2025	Бином
		8	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2017	Бином
		9	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018	Бином
		10	Информатика. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2020	Бином
14	Астрономия	10- 11	Чаругин В.М.	2023	Просвещение
15	Право	10	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
		11	Право: основы правовой культуры. Певцова Е.А.	2020	Русское слово
16	Экономика	10- 11	Экономика. Автономов В.С.	2020	Вита-Пресс

Директор МАОУ «СОШ №51»

А.Ф. Салахова

